

ТАЛАБАЛАР ТОМОНИДАН ФАНЛАРНИ ЎЗЛАШТИРИШГА ОИЛА ДАРОМАДИ ТАЪСИРИНИ ИҚТИСОДИЙ БАҲОЛАШ Ш.А.Муратов – докторант Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти

ECONOMIC ASSESSMENT OF THE EFFECT OF FAMILY
INCOME ON STUDENTS' DISCIPLINES

Sh.A.Muratov - doctorate student

Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers

Abstract

The importance of higher education in scientific research, its role in poverty reduction and population growth has been studied theoretically. Also, when using the data of social surveys conducted by 538 respondents (students) studying in higher education institutions, they were awarded the Order of the logistics regulator in the economic assessment of the factors influencing the rate of mastery of disciplines. Factors influencing the acquisition of subjects by students: the main income of the family comes from non-farm (69,9 %), sex (52,2 %), studying at a higher education institution on a state grant (108,8 %), the student's course of study (29,2 %), the student's place of study in the subject area (210,4 %), permanent residence 1 percent ($p < .01$) was found to be statistically significant. Also, the higher the rate of mastery of subjects by male (male) students than by female (female) students and students living permanently in urban areas by students permanently residing in rural areas. There are scientifically based conclusions and recommendations for students to increase the rate of mastery of subjects in higher education institutions.

Key words: higher education institutions, subject mastery index, family income, income from poor economic activity, Order logistic regression model, marginal impact.

ТАЛАБАЛАР ТОМОНИДАН ФАНЛАРНИ
ЎЗЛАШТИРИШГА ОИЛА ДАРОМАДИ ТАЪСИРИНИ
ИҚТИСОДИЙ БАҲОЛАШ

Ш.А.Муратов – докторант

Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти

Аннотация

Илмий тадқиқот ишида олий маълумотга эга бўлиш аҳамияти, унинг камбағалликни қисқартириш ва аҳоли фаровонлигини оширишда ўрни назарий ўрганилган. Шунингдек, олий таълим муассасаларида таҳсил олаётган 538 нафар респондент (талаба)ларда ўтказилган ижтимоий сўровнома маълумотларидан фойдаланилган ҳолда, улар томонидан фанларни ўзлаштириш кўрсаткичига таъсир этувчи омилларга иқтисодий баҳо беришда Ordered logistic регрессия моделидан фойдаланилган. Талабалар томонидан фанларни ўзлаштиришига таъсир этувчи омиллар: оиланинг асосий даромади, ноқишлоқ хўжалик фаолиятдан келиши (69,9 %), жинси (52,2 %), олий таълим муассасасида давлат

грантида ўқиши(108,8 %), талабаларнинг таҳсил олаётган курси (29,2 %), талабанинг ўқиш ҳудуди (210,4 %), доимий яшаш ҳудуди (53,5 %), фанларни ўзлаштиришда фойдаланилган манбалар ва олий таълим муассасаларида ўтказиладиган танловларда талабалар иштироги 1 фоиз ($p < .01$) ликда статистик муҳим аҳамиятга эгалиги аниқланган. Эркак (ўғил) талабаларга нисбатан аёл(қиз) талабалар ҳамда доимий яшаш ҳудуди шаҳарда бўлган талабаларга нисбатан қишлоқ ҳудудида доимий яшайдиган талабалар томонидан фанларни ўзлаштириш кўрсаткичи юқорилиги келтирилган. Олий таълим муассасаларида талабалар томонидан фанларни ўзлаштириш кўрсаткичини ошириш борасида хулоса ва таклифлар берилган. Таянч сўзлар: олий таълим муассасалари, фанларни ўзлаштириш кўрсаткичи, оила даромади, ноқишлоқ хўжалик фаолиятдан келадиган даромадлар, Ordered logistic regressiya модели, маргинал таъсири.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ДОХОДА СЕМЬИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

Ш.А.Муратов - докторант
Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

Аннотация

В научно-исследовательской работе теоретически изучены значение получения высшего образования, его роль в сокращении бедности и повышении благосостояния населения. Модель регрессии Ordered logistic использовалась для экономической оценки факторов, влияющих на успеваемость, с использованием данных социального опроса 538 респондентов (студентов), обучающихся в высших учебных заведениях. Факторы, влияющие на успеваемость студентов: основной доход семьи, доходы от несельскохозяйственной деятельности (69,9 %), пол (52,2 %), обучение в высшем учебном заведении по государственному гранту (108,8 %), курс обучения студентов (29,2 %), территория обучения (210,4 %), постоянное место жительства, источники, используемые для освоения предметов и участие студентов в конкурсах, проводимых в высших учебных заведениях, статистически значимы на 1 проценте ($p < .01$). Приведены показатели успеваемости студентов, постоянно проживающих в сельской местности, и они выше, чем у студенток-девушек по сравнению со студентами-парнями, а также студентами, постоянно проживающими в городской местности. Представлены выводы и предложения по повышению успеваемости студентов в высших учебных заведениях. Ключевые слова: высшие учебные заведения, показатель усвоения дисциплин, доходы семьи, доход от несельскохозяйственной деятельности, модель регрессии Ordered logistic, эффект marginal.

[Full text](#)