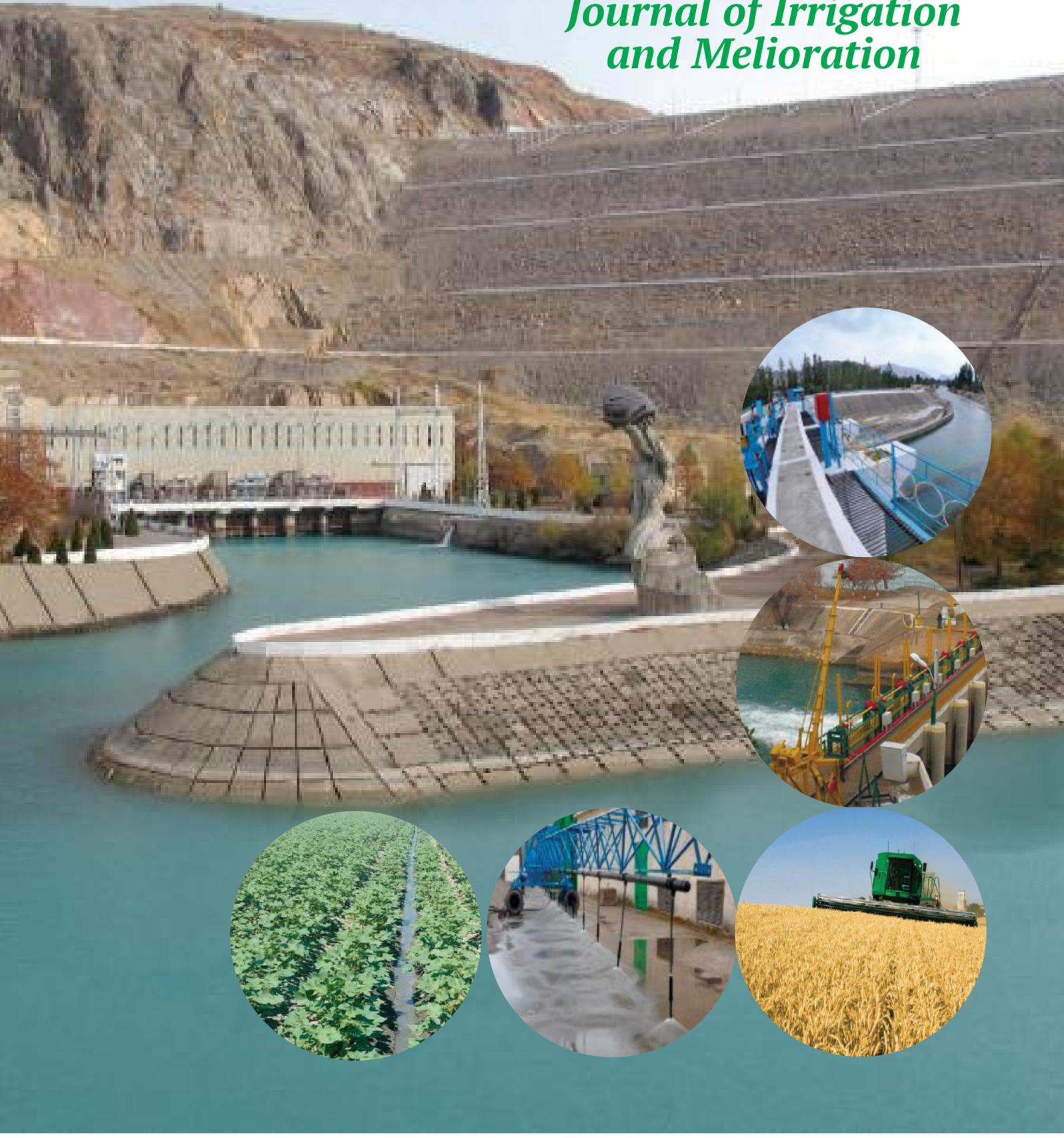


IRRIGATSIYA va MELIORATSIYA

№2(32).2023

*Journal of Irrigation
and Melioration*



ИРРИГАЦИЯ ВА МЕЛИОРАЦИЯ

J.K.Ishchanov, J.Z.Ergashev

Trend analysis of precipitation time series in the Kashkadarya river basin6

Х.Машиарипова

Хоразм вилоятида суғориш режимини аниқлашда “Cropwat” дастурини қўллаш.....14

ГИДРОТЕХНИКА ИНШОТЛАРИ ВА НАСОС СТАНЦИЯЛАР

А.М.Арифжанов, А.Х.Сатторов, М.М.Мадрахимов

Насос станциялари аванкамераларида оқим ҳаракатининг модели ва ҳисоблаш20

Ҳ.М.Икрамов, Ф.О.Касимов, А.У.Мухаммаджонов

Ўзгармас кесим юзали ирригация каналларида сув сатҳини ўлчаш ақлли қурилмаси.....26

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ ЭЛЕКТРЛАШТИРИШ ВА АВТОМАТЛАШТИРИШ

А.Р.Қодиров, Қ.А.Шавазов, Н.А.Махмудов, Б.К.Башанов

Элементлари кетма-кет уланган автоматлаштирилган бошқарув тизимининг ишончилилик кўрсаткичлари асосида оғир дала шароитида иш жараёнини баҳолаш.....34

Р.Т.Газиева, Э.О.Озодов

Разработка устройства очистки оросительной воды с автоматической системой управления39

Н.М.Маркаев

Ток қаламчаларига электротехнологик дастлабки ишлов беришининг энергетик хусусиятлари.....47

Я.Т.Адылов, У.Жуманиязов, А.М.Нигматов

Влияние работы регулируемого электропривода центробежного насоса на уровень загрязнения электромагнитными помехами.....55

А.С.Бердишев, М.Ибрагимов, З.З.Джумабайева

Ultrabinafsha nuridan foydalanib suvini zararsizlantirishni asoslash.....60

СУВ ХЎЖАЛИГИ СОҲАСИ УЧУН КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ

У.Х.Нигмаджанов

Теория и практика развития человеческого капитала в Узбекистане.....66

УДК: 330.1:378:377:001(575.1)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УЗБЕКИСТАНЕ

У.Х.Нигмаджанов – д.э.н., профессор,

Национальный исследовательский университет “Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства”

Аннотация

В статье раскрыты основные положения Концепции человеческого капитала его основателей Т.Шульца, и Г.Беккера, краткая история её становления. Проведен анализ развития данного понятия учеными России и нашей страны. Особое внимание обращено практическим реформам государства по росту человеческого капитала в период обновляемого Узбекистана. Обоснована третья сторона человеческой личности – способности к инвестициям, лежащая, наряду с двумя другими сторонами, в основе авторского определения данной категории и его структуры, с учетом особенностей менталитета народа и целей страны.

Ключевые слова: человеческий капитал, виды способностей человека, трудовые и человеческие ресурсы, совокупная рабочая сила, рост заработка, социальная удовлетворенность.

ЎЗБЕКИСТОНДА ИНСОН КАПИТАЛИНИ РИВОЖЛАНИШИ- НИНГ НАЗАРИЯСИ ВА АМАЛИЁТИ

У.Х.Нигмаджанов – и.ф.д, профессор,

"Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти" миллий тадқиқот университети

Аннотация

Мақолада инсон капитали концепциясининг асосчилари – Т. Шульц ва Г.Беккернинг асосий қоидалари, унинг шаклланишининг қисқача тарихи очиб берилган. Россия ва мамлакатимиз олимлари томонидан ушбу тушунчанинг ривожлантирилиши таҳлил қилинган. Янгилаётган Ўзбекистонда инсон капиталини юксалтириш борасидаги давлатнинг амалий ишлари ҳақида алоҳида эътибор қаратилган. Муаллиф инсон шахсининг маълум бўлган иккита қобилияти билан бирга, учинчи – инвестиция қобилиятини ҳам илмий асослаб бериб, унга янги тамойил асосида инсон капитали категорияси ва унинг тузилиши ҳақида мамлакат мақсадларини ва халқимизни менталитетини ҳисобга олган ҳолда ўз таърифини берган.

Таянч сўзлар: инсон капитали, меҳнат, инсон ресурслари, жами ишчи кучи, ижтимоий қониқиш.

THE THEORY AND PRACTICE OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN

U.Kh.Nigmadzhanov - Doctor of Economics, Professor,

National Research University "Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers"

Abstract

The article reveals the main provisions of the Human Capital Concept of its founders T. Schultz and G. Becker, a brief history of its formation. The analysis of the development of this concept by scientists of Russia and our country is carried out. Particular attention is paid to the practical reforms of the state on the growth of human capital during the period of renewal of Uzbekistan. The third side of the human personality is substantiated - the ability to invest, which, along with two other sides, underlies the author's definition of this category and its structure, taking into account the peculiarities of the mentality of the people and the goals of the country.

Key words: human capital, abilities, labor resources, human resources, total labor force, wage growth, social satisfaction.



Введение и постановка проблемы
2017 г. положил началу новому этапу реформ страны - этапу обновляемого Узбекистана. Она была направлена на существенные изменения во всех областях деятельности общества в интересах каждого гражданина. Следует особо подчеркнуть, что реальное практическое воплощение принципиально новой политики Президента страны Ш. Мирзиёева, начало приносить свои заметные плоды. Так, в соответствии со Стратегией действий в 2017-2021 г.г. годы, благодаря активным усилиям трудолюбивого народа валовый внутренний продукт вырос в 2,8 раза, а на душу населения в 2,6 раза, объем промышленной продукции и сельского хозяйства увеличились соответственно в 3,6 и 3,4 раза. Во многом это связано с нарастающим притоком зарубежных вложений и кредитов, выросшими в 9,8 раз. в силу открытости и прозрачности внутренней и внешней политики, постоянно улучшающихся инвестиционных условий и роста имиджа и доверия нашему Президенту на международной арене [1].

Такие высокие показатели, несмотря на пандемию, в купе с весьма значимыми демократическими

преобразованиями, на основе непрерывного диалога с народом положительно отразилось на настроениях людей. Пессимизм, бытовавший до 2017 г. у большинства жителей страны в отношении роста уровня и условий жизни, в ближайшей перспективе, сменился верой в ежегодное улучшение своего благосостояния, желанием соучастия, практически всего населения, в созидательной работе по становлению Нового Узбекистана, особенно на фоне, начатой решительной борьбы с распространенной коррупцией. Этот оптимизм послужил веским основанием для провозглашения лидером страны благородной и амбициозной цели – заложить фундамент будущего третьего Ренессанса в историческом развитии Узбекистана.

Достижение этой цели потребует продолжения и наращивания начатой работы по реализации триединой задачи: роста национального самосознания и культуры всех людей; повышения качества образовательного-воспитательного процесса всех уровней; - всемерного развития науки и научных исследований.

Перечисленные цели и задачи, стоящие перед обновляемой республикой предопределили потребность

в воспроизводстве личности человека в новом качестве - как определяющей производительной силы общества, Такой подход был уже осуществлен учеными западных стран на основе обобщения эмпирических и собственных исследований получивших в 60-годах XX в. новое выражение в виде человеческого капитала, являющегося сильнейшим драйвером и источником экономического роста и богатства всех субъектов хозяйствования и в целом страны. Затем, в 90 годы того же века эта категория стала изучаться в Российской Федерации и только с 2010 г XXI в. начали появляться отдельные публикации об этой категории в нашей стране.

Поэтому встают ряд вопросов: о роли ученых Узбекистана в становлении и объяснении Концепции человеческого капитала; какова ситуация со степенью познания его сущности управленцами, предпринимателями, хозяйственниками и родителями; учтены ли условия и задачи стоящие перед республикой при характеристике этой категории и формировании его составляющих элементов; отражены ли выгоды инвестиций для каждого вида экономических субъектов; в какой мере в экономической политике государства и в практике их реализации уделяется внимание развитию человеческого капитала; в какой мере уровень реальной заработной платы соответствует степени образования и профессиональным навыкам и др.

В ходе анализа относительно небольшого числа имеющейся литературы выяснилось следующее. В нашей стране понятие о человеческом капитале впервые изложено автором данной статьи в учебнике «Экономическая теория» на русском языке изданном в 2010г. В нем дано краткое определение и составные части этой категории, роль инвестиций для развития потенциала человеческой личности, росте производительности его труда и виды выгод извлекаемые каждым обладателем человеческого капитала. Причем не только индивидумом и его семьей, но фирмой и предприятием в котором он работает, а также страной в целом.[2]

В 2012 г. в учебнике К. Х. Абдурахманова «Экономика и социология труда» также имеются материалы о человеческом капитале. В частности, он пишет, что в историческом экономическом развитии человеческие ресурсы назывались по-разному. На последнем этапе он приобрел форму человеческого капитала и сформулировал его следующим образом: «Человеческий капитал есть сумма запаса способностей и качеств, используемых человеком в процессе производства товаров и оказания услуг».[3] В этом определении автор не указал инвестиции, которые являются важнейшим источником прироста человеческого капитала и о каком виде способностей он пишет можно лишь догадываться. Автор определил рабочую силу как физическую и интеллектуальную способность. На самом деле интеллектуальное понятие является одним из аспектов духовности. Духовность включает интеллект, знания, науку, творчество, образование, культуру, патриотизм, а также стремление к истине [4]. Поэтому считаем целесообразным интеллектуальные способности заменить на духовные.

Оба учебника не содержат информации об уровне развития человеческого капитала в нашей республике.

С 2011г. стали публиковаться статьи, по этой категории. В частности, Ш. Акромовой [5], Б. Ш. Усманова М. К. Кадырова, Ж. Д. Эльтазарова [6], С. У. Хусенова [7], З.Р. Худойбердиева [8], М. Рахмонова [9], П. Хашимова, П. Хушвактовой [10], С. Гаибназарова [11].

Анализ содержания материалов приведенных авторов показал, что они, как правило, носят общий

познавательный характер В них нет своего определения данному понятию и составу его структурных элементов, а лишь цитируются мнения зарубежных ученых, без комментариев и разъяснений, подчеркивается способность человека к труду, но не рассматриваются проблемы его потребительских и других способностей, не описываются глубокие реформы, реализуемые на практике для развития данной категории в период обновляемого Узбекистана.

С 2022 г. начал издаваться новый научный электронный журнал «Экономика труда и человеческий капитал», в ней были опубликованы три статьи, которые принципиально отличаются от предыдущих лишь тем, что они начали наконец содержать фактические материалы по отдельным аспектам роста человеческого капитала в стране в последние годы:

в статье К.Х. Абдурахманова приведена динамика внушительного роста количества различного уровня образовательных учреждений, учащихся и студентов в них, а также числа их выпускников. В табличной форме вполне логично и обоснованно разработана автором и его коллегами по кафедре и проиллюстрированы взаимосвязи интересов каждого из трех основных экономических субъектов в результате принимаемых мер по развитию шести структурных элементов человеческого капитала [12].

в статье М. М. Холматова анализируются роль человеческого капитала в формировании и развитии цифровой экономики, а также подготовки и обеспечения соответствующими кадрами. Считаем правильным внесенные им предложение по формированию правовых и материальных основ развития человеческого капитала и разработке научно-методологических основ и способов его развития; [13].

В статье Г.Абдурахмановой, Н.Н. Шотурсуновой, У.А. Исмаилова обращается внимание на проводимые в стране реформы, направленные на обеспечение занятости женщин для повышения человеческого капитала, предоставления льгот при их обучении профессиям и предпринимательской деятельности, получения высшего образования и размещения трудовых ресурсов на основе гендерных отношений. Авторы подчеркивают важность принимаемых стратегических мер до 2030 года в достижении гендерного равенства [14].

К сожалению в статьях отсутствуют конкретные ответы на выдвинутые выше и другие вопросы, связанные с понятием человеческий капитал его развитием. Более того, до сих пор, в учебниках на государственном языке по предмету «Экономическая теория» нет материалов, раскрывающих содержание человеческого капитала

Между тем, известно, что данный предмет призван давать исчерпывающие теоретические знания по всем основным категориям изучаемых и в отраслевых экономических дисциплинах. К тому же, по рекомендации Минвуза в 2019г. о необходимости сокращения числа предметов в учебных планах за счет первого блока, во всех инженерно-технических и сельскохозяйственных вузах страны на не экономических образовательных направлениях, в том числе и в нашем университете-институте данный предмет, наряду с некоторыми другими был снят с учебных планов.

Такое неразумное решение, на наш взгляд, в условиях формирования социально-ориентированных рыночных отношений и ускорения этого процесса не способствует, а сдерживает и снижает качество подготовки кадров с рыночным мышлением и развитию человеческого капитала.

Вместе с тем, осуществляемые радикальные реформы лидером страны в обновляемом Узбекистане

были направлены в интересах человека, которые были подкреплены существенными инвестициями в развитие важнейших элементов человеческого капитала, на фоне провозглашенного нового политического и социально-экономического принципа: «Не народ служит государству, а государство служит народу».

П о существу нахождение ответов на поставленные ранее (во введении) вопросы, а также внесению авторских суждений, предложений и рекомендаций, по развитию и использованию человеческого капитала посвящена данная статья, носящая весьма актуальный характер. Что касается исследований отдельных российских ученых мы критически анализируем в основном разделе статьи.

В отличие от отечественных ученых-экономистов, касательно исследований в области развития и научного изложения содержания и сущности человеческого капитала, сделавших только первые шаги, практические меры нового Президента страны Ш. Мирзиёева по значительному росту потенциала совокупной рабочей силы в период обновляемого Узбекистана заняли достойное место в политике осуществляемых реформ.

Начавший свою успешную, дальновидную и прагматичекую деятельность в сентябре 2016г. с налаживания подлинно братских взаимовыгодных отношений с соседними странами, не только исполнил чаяния и волю их народов, но и обеспечил устойчивую социально-политическую стабильность в Центрально-азиатском регионе, создав условия для безбоязненного притока крупных инвестиций в регион и прежде всего в Узбекистан - инициатора осуществления этой задачи. Продолжая заботу о людях он объявил свой курс на радикальное обновление республики во всех направлениях жизнедеятельности общества в интересах каждого человека. Такая цель нашла свое отражение в утвержденной Стратегии действий на 2017-2021 годы и разрабатываемых на ее основе ежегодных “Дорожных карт” в соответствии с которым за прошедшие годы были осуществлены немислимые преобразования. В частности, 2017г был объявлен годом “Диалог с народом и интересы человека”, в соответствии с которым в стране в каждом районе были организованы народные приемные Президента куда может обратиться любой гражданин на прямую лично или виртуально со своими или общественными проблемами, часть из которых решались на месте, по другим - устнавливались сроки их выполнения, а по некоторым давались разъяснения.

В целом крен был сделан на увеличение адресной социальной помощи малообеспеченным и увеличению их доходов. Так, расходы в социальную сферу в 2021г. достигли 69,4 триллиона сумов, выросшие по сравнению с 2016 г. в 3,5 раза.

В этом же году было создано Министерство дошкольного образования с целью начала воспитания развитых детей с 3-х летнего возраста. В результате пристального внимания и заботы государства из года в год расширяется и растет эффективность деятельности данного учреждения и его подразделений. В результате если в первый год таким образованием было охвачено 27,7% , то в 2021г. уже 67,2%.

2018г объявлен «Годом активного предпринимательства, поддержки инновационных идей и технологий». В ходе общения с людьми стало понятно, что существует много препонов и трудностей, тормозящих развитию предпринимательства, являющихся лидерами в развитии экономики вообще и особенно по внедрению инноваций.. Поэтому были приняты ряд решений по их устранению и увеличению числа предпринимательского класса. Была принята специальная программа «Каждая семья – предприниматель» с оказанием им всемерной

помощи в их становлении и развитии со стороны государства. в виде льгот, преференций, субсидий и кредитов, предоставления не используемых помещений, а сельским безработным и молодежи земельных участков в аренду безработным и молодежи. Стали традиционными периодические встречи главы государства с наиболее инициативными их представителями, на которых шел открытый разговор по устранению мешающих проблем, в т.ч. в вопросах инфраструктурного обеспечения, ускорения и удешевления таможенных процедур по импорту нового технологического оборудования и экспорту своей продукции. Начало осуществлять активную работу образованное в конце 2017. Министерство инновационного развития. В результате в рейтинге Глобального инновационного индекса, определяющего тенденции инновационного развития стран мира, Узбекистан в 2022 году занял 82 место среди 132 стран.

В год «Активных инвестиций и социального развития» - 2019г., была поставлена задача по увеличению притока зарубежных инвестиций и кредитов, в т.ч. за счет совершенствования отдельных аспектов имеющегося благоприятного инвестиционного климата..

Что касается использования привлеченных финансовых средств, как и в предыдущие годы носили традиционный социальный характер. В частности, на рост человеческого капитала посредством развития количества и качества образовательных и медицинских учреждений и их исследовательских институтов, строительства жилых домов и новых предприятий, сокращающих безработицу, число бедных и в целом повышающих уровень и условия жизни людей. Общая сумма зарубежных инвестиции и кредитов в 2021г. составила 104,5 триллионов сум, что больше по сравнению с 2016г почти в 10 раз.

2020 год посвященный развитию науки и цифровой экономики имел особое значение для повышения качества человеческого капитала. В 2020 г. была утверждена «Концепция развития науки до 2030 года», а годом раньше был принят закон «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования до 2030 года» [13].

Основными их целями были определены следующие:

- поэтапный перевод учебного процесса на кредитно-модульную систему в высших учебных заведениях;

- обеспечение академической независимости вузов;
- поэтапное внедрение Концепции «Университет 3.0», учитывающей взаимообусловленность образования, науки, инноваций и коммерциализации результатов научных исследований [13].

В соответствии с этими документами стали выделяться дополнительные средства на открытие новых университетов и институтов, оснащенных современной материально-технической базой, число которых постоянно растет, превысив двухсотый рубеж с контингентом студентов в более 1 млн. Количество частных и филиалов зарубежных учреждений, а количество частных и филиалов ведущих зарубежных подобных учреждений уже функционирует более 70..

Для обеспечения занятости безработного населения в регионах были созданы профессионально-технические училища и моноцентры подготовки специалистов, деятельность которых была развернута на безвозмездной основе. Не меньшее внимание было обращено развитию фундаментальных и прикладных исследований в системе Академии наук. Если расходы на эти цели в 2016г. составили лишь 238,2 млрд. сум, то в 2021 году этот показатель вырос до 867,1 млрд. сум, увеличившись в 3,6 раза.

Учитывая, что удельный вес молодежи в структуре населения составляет 55%, и что именно от них, в первую очередь зависят закладываемые основы третьего Ренессанса, 2021 год был назван «Годом поддержки молодежи и укрепления здоровья населения». В рамках соответствующей государственной программы создаются все необходимые условия, в т.ч. для получения высшего образования всех уровней, включая зарубежные престижные университеты. С этой целью во всех регионах созданы Президентские и специализированные школы, по математике, физике, химии и биологии, где к образовательному процессу привлекаются специалисты из развитых зарубежных стран. Вошло в постоянную практику организация многочисленных соревнований, конкурсов и местных олимпиад на уровне районов, областей и республики. Примечательно, что и победители и их наставники стали поощряться и не только морально, но и материально в существенных размерах. Все это начало давать плоды в виде увеличивающегося числа медалей завоеванных нашей молодежью.

Что касается реальных дел по укреплению здоровья, наших граждан, то успешный и непрерывный процесс совершенствования системы здравоохранения, как сферы улучшающей важный элемент человеческого капитала, продолжался все последние 5 лет. Только в 2021 году в этом плане было принято более 14 законов и Указов, Постановлений Президента.

Реализация большинства принимаемых решений сопряжена со значительными инвестициями, которые по сравнению с 2016 г. составившим 5 811,6 млрд. сум выросли в 2021г. в 3,7 раза. В результате оснащения новейшим оборудованием медицинских учреждений повышения степени квалификации их кадров, сегодня появилась возможность выполнять любые сложные операции во всех крупных городах страны.

Как продолжение результатов достигнутых в предыдущие годы ныне, на основе принципа от Стратегии действий - к Стратегии развития нового Узбекистана на период 2022-2026 гг. и Государственной программы по ее реализации в Год обеспечения интересов человека и развития махалли, осуществляются заметные качественные положительные сдвиги во всех сферах жизни народов страны. Данная стратегия содержит в т.ч. вопросы развития человеческого капитала в качестве отдельного раздела. Президент р страны в своей одноименной книге говоря о роли инвестиций в важнейший элемент человеческого капитала - образование пишет: «В развитых странах... эти инвестиции приносят обществу 15-17-кратную прибыль. В нашем случае этот показатель равен 4-х кратному. Поэтому необходимо больше внимания уделять человеческому капиталу, а для этого надо мобилизовать все возможности».

Методология исследования. При исследовании, на основе рационалистического и диалектического подходов к рассматриваемым явлениям использованы методы научной абстракции, сравнительного анализа и синтеза, нормативно-правовые и подзаконные акты страны, В частности, Указы и Постановления Президента, постановления Кабинета Министров, лежащие в основе проводимых глубоких реформ, по росту потенциала людей и не только к труду, но и к потреблению и инвестициям.

Использованы сайты статистического комитета и Статистический ежегодник 2017-2020, характеризующие сложившуюся картину по рассматриваемым вопросам в сравнении с недалеким прошлым развития Узбекистана.

Анализ и обсуждение. Более полутора тысяч лет назад, известные английские и шотландский экономисты, положили начало основ будущей теории человеческого капитала. Так, В. Пети ввел понятие «живые действующие

силы человека [15].

16. Смит А. «Исследование о природе и причинах богатства народов». – М.: Соцэкгиз, 1956, с.490.

17. Д.Рикардо. «Антология экономической классики». Т. 1 – М.: 1993. А. Смит показал преимущественную роль человеческих способностей, по отношению к вещественным факторам. [16] Д. Рикардо отмечал роль образования в экономическом росте страны.[17]

Такие выводы, позже развил основоположник марксистской экономической теории К. Маркс подчеркнув не только необходимость наращивания физических и духовных способностей рабочей силы, но и осуществления вложений средств на их развитие: «Для того чтобы преобразовать общую человеческую природу так, чтобы она получила подготовку и навыки в определенной отрасли труда, стала развитой и специфической рабочей силой, требуется определенное образование или воспитание.» [18].

Уместно привести неординарное и точное заключение известного представителя аграрной науки России А. Энгельгардта (1897-1984 гг.) о перевесе живого фактора производства над физическим, и роли хозяина, «Различные факторы в хозяйстве, по их значению, идут в таком порядке: прежде всего хозяин, потому что от него зависит вся система хозяйства и, если система дурна, то никакие машины не помогут; потом работник, потому, что в живом деле живое всегда имеет перевес над мертвым...в хозяйстве человек, прежде всего; потом лошадь, потому что на дурной лошади и плуг оказывается бесполезным; потом уже машины и орудия. Но ни машины, ни симментальский скот, ни работники не могут улучшить наше хозяйство. Его улучшить могут только хозяева». [19]

В последующем, на протяжении многих лет часть западных ученых посвятили себя рассмотрению различных аспектов развивающихся способностей личности человека. В ходе их исследований подтвердилась определяющая и возрастающая ценность труда в обеспечении устойчивого расширенного воспроизводства товаров и услуг. Пик исследований и обобщений в этой области приходится на вторую половину XXв. в связи с переходом развитых стран на постиндустриальный и инновационный этапы развития.

В ходе трансформации экономики, стал ощущаться все больший дефицит и дополнительная потребность в высококвалифицированных специалистах вообще, и в особенности по разработке, внедрению и использованию современных информационно-коммуникационных технологий, а также в программистах различных сфер деятельности. (Кадры)Отсюда острая необходимость в интенсификации научных исследований в углубленном понимании, происходящих тенденций и закономерностей, в социально-экономических явлениях.

Кроме того, на наш взгляд, немаловажное значение имела потребность, в анализе и выявлении факторов, обеспечивших высокие темпы экономического роста и богатства продвинутых и догоняющих стран по сравнению с отстающими государствами мира. Более того, по его результатам следовало разработать действенную программу мер сокращения растущего неравенства между ними в уровне и условиях жизни людей, в целях обеспечения политической и социально глобальной стабильности и развития цивилизованного мира. Не случайно Всемирным Банком (ВБ) был разработан Проект развития человеческого капитала – глобальная программа по увеличению инвестиций в людей и повышения их эффективного использования, обеспечения экономического роста, достижения в большей степени социальной справедливости в 83-х

развивающихся странах [20].

Для осуществления Проекта, во-первых, созданы Группы поддержки ВБ научно-обоснованных подходов позволяющих существенно улучшить неудовлетворительную ситуацию в области развития человеческого капитала, посредством увеличения размеров инвестиций уделяя особое внимание расширению прав и возможностей женщин. Во-вторых, для финансирования такой же помощи беднейшим странам мира на четырехлетний период, начиная с 2020г. сформирован специальный фонд при Группе ВБ Мар-19. Исследуя человеческий капитал аналитики ВБ связывают это понятие с вложениям финансовых средств в человека и указывают широкий диапазон его направлений.

В частности, на улучшение медицинской помощи, обеспечения качественного образования, создания рабочих мест и обучения профессиональным навыкам, все потребительские блага, включая питание, одежду, жилища, культуру, способствующие его развитию.. Все это, по их мнению является ключевым условием для искоренения крайней бедности и построения более социально сплоченного общества. Нужно также согласиться с мнением С. Фишера и его коллег что: «Понятие человеческого капитал было введено для объяснения того, почему образование и опыт влияют на оплату труда, а также того, что определяет уровень образования получаемого людьми» [21]. Они же дали такое определение: «Оценка воплощенной в индивидууме потенциальной способности приносить доход. Человеческий капитал включает врожденные способности и таланты, а также, образование и приобретенную квалификацию» Весь накопленный эмпирический научный потенциал в этой области, послужил теоретической базой для ввода в систему экономических понятий категорию «человеческий капитал» и формирования концепции его развития, как самостоятельного научного направления. Основоположниками Концепции человеческого капитала стали выдающиеся американские ученые Теодор Шульц и Гэри Беккер. Правда, эта категория была озвучена несколько ранее, другими экономистами, например Джейкоб Минсер в 1958г., написал, что человеческий капитал это «уровень образования и профессиональных навыков работника, способных приносить доход как ему лично, так и предприятию, на котором он трудится» [22]. Однако он как и другие авторы того времени не рассматривали концепцию его развития. Решение этой проблемы начал осуществлять лауреат Нобелевской премии Т. Шульц, который в 1960г. в статье «Образование как источник формирования капитала» [23] ввел понятие «капитал в образование», а в статье опубликованной на следующий год «Инвестиции в человеческий капитал» подчеркнул, необходимость деления капитала в традиционном понимании целого на две части: на нечеловеческий, т.е. физический капитал и на человеческий капитал. [24]. По его данным, в конце 90 г. прошлого века развитыми странами из общей величины, вкладываемых средств на весь капитал, в физический капитал приходилось около 30 %, тогда как около 70%. - в человеческий капитал. Причем, последний вид капитала, по его мнению, является не только важнейшим экономическим, но и социальным фактором развития общества. Поскольку инвестиции в институты и совершенствование системы институционального обслуживания государствами, способствуют созданию необходимых и благоприятных условий для улучшения качества человеческого капитала.

Для усиления этой мысли он приводит следующие показатели: из произведенного ВВП на накопление

человеческого капитала. используется не 1/4 как следовало из большинства теорий воспроизводства в XX в, а 3/4 его общей величины. Теория человеческого капитала Т. Шульца опирается на ряд важнейших аспектов, суть которых можно свести к следующему:

- человеческий капитал» – это дополнительный источник дохода создаваемый с помощью взрослых знаний, навыков, способностей человека, благодаря . инвестициям на эти цели;

-капитал образования является одной из форм человеческого капитала неотделимого от человека и служащий важнейшим фактором роста производства, экономического и социального развития; источником будущих социальных удовлетворений и /или заработков.

-в качестве особого результата инвестиций в человека выделил факт накопления способностей к труду, Человеческий капитал способен накапливаться и воспроизводится на протяжении жизни. Здесь уместно подчеркнуть, что накопление и передача знаний детям и внукам может происходить родителями в традициях большинства мусульманских народов, а также в нашей республике на традиционно специально организуемых встречах трех поколений во главе с заслуженными ветеранами труда.

В своей более поздней работе в 1971 г. Т.Шульц дал этому понятию следующее определение: «Все человеческие способности являются или врожденными, или приобретенными. Каждый человек рождается с индивидуальным комплексом генов, определяющим его врожденные способности и талант. Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом» [25].

Однако, наибольший вклад в разработку целостной Концепции человеческого капитала, внес другой лауреат Нобелевской премии Г. Беккер, который обосновал микроэкономические основы этой теории и расширил сферу её использования для объяснения различных социальных явлений.

Г. Беккер в кругах современных ученых-экономистов считается общепризнанным создателем научной школы в рамках Концепции человеческого капитала. Такое признание пришло после публикации им, вслед за Т Шульцем, своих двух статей в этой области. В 1962г. «Инвестиции в человеческий капитал», [26] а два года спустя. фундаментальный труд «Человеческий капитал: теоретический и эмпирический анализ» в котором он развил свои идеи и взгляды, ставший по мнению ученых «классикой» теории человеческого капитала.[26^a]

В целом, школа Г. Беккера формировалась и в дальнейшем развивалась в рамках классической экономической теории. Вместе с тем, следует подчеркнуть, что одновременно с ней развивалась институциональное направление теории человеческого капитала, сторонники которой обосновали целесообразность использования институционального подхода к этой теории и обосновали важную роль внеэкономических факторов, в т ч. социальной среды, влияющих на характеристики человеческого капитала, с которым следует согласиться.

Экономический подход Г Беккер к человеческому поведению в т. ч. при разработке теории человеческого капитала позволил объяснить многие ранее не нашедшие правильного объяснения явления или ставившие, по его выражению в тупик некоторых исследователей. Более того, послужила причиной к выработке социальной политике государств. [27] Он в выше приведенных и других своих научных работах, на основе собственного эмпирического анализа:

во-первых, расширил и конкретизировал понятие данное Т. Шульцем человеческому капиталу, которое

формируется за счет инвестиций в человека, помимо образования, здоровья в его составные части еще два элемента - а) подготовку на производстве и б) поиски информации о ценах и доходах;

во-вторых, обратил особое внимание на то, что произведенные инвестиции способствуют росту производительной силы, интеллектуального и культурного потенциала человека;

в третьих, подчеркнул, что вложения в человеческий капитал измеряются в денежных единицах и определяется величиной инвестиций в образование, здравоохранение и т.п., что касается результатов то они измеряются полученными доходами субъектами инвестирования в течение всего жизненного цикла, причем раскрыл возрастную динамику заработков: в начале - роста, а к концу жизни - убывающую отдачу;

в четвертых, благодаря ему и его последователям была доказана состоятельность идеи выгоды и рентабельности качественной образовательной системы для любой страны и необходимость государственного инвестирования средств в эту область;

в пятых, Г. Беккер подтвердив мысль Т. Шульца о неотделимости человеческого капитала от человека, дополнил следующим объяснением: - врожденные и приобретенные способности реализуются только в процессе трудовой деятельности [28].

Иначе говоря, усилий самого владельца такого капитала. По мнению Г. Беккера человеческий капитал - это имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций. Накопление человеческого капитала, как и физического, требует значительных затрат и обусловлено сложным инвестиционным процессом.

Он первым выделил и раскрыл содержание трех видов проявления человеческого капитала или знаний. Полагаем, что такое деление имеет важное значение для правильного определения: а) кто инвестирует на эти виды улучшений способностей человека к труду и б) как распределяются полученные выгоды между инвесторами и владельцами новых знаний. 1. Общий человеческий капитал - формируется в результате воздействия семьи, услуг воспитания и образования учреждений среднего и высшего образования. Доход, полученный от этого вида, присваивается владельцем подобных знаний и теми, кто выступает их инвесторами.

2. Специальный человеческий капитал - формируется и накапливается в процессе трудовой деятельности на конкретном производственном месте. Его часто отождествляют с опытом, навыками специалиста в рамках его работы в данной организации. Инвесторами специальных знаний одновременно являются как сам их обладатель, так и хозяйствующий субъект, в котором работает данный специалист.

3. Прочий человеческий капитал - формируется в результате получения умений. индивидуума работать с информационными продуктами и услугами в направлении поиска более перспективного для данного специалиста места трудовой деятельности, в которой реально заинтересован работодатель [29].

Многолетние исследования западных ученых в этой области вызвали научный интерес и стали изучаться в других странах. Так, в Российской Федерации это произошло только в девяностые годы XX в., и прежде всего, учеными Санкт-петербургского государственного университета экономики и финансов в лице Добрынина А.И., Смирнова В.Т., Дятлова С.А., Симкиной Л.Г., Ильинского И.В., Критского М.М и др.

К примеру, в 2005г. под ред. д.э.н., проф. В.Т. Смирнова группой ученых была опубликована монография «Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование» [30].

В том же году вышло 3-е издание учебника по «Экономической теории» под редакцией Заслуженного деятеля науки, д.э.н., проф. Добрынина А.И., д.э.н., проф. Тарасевича Л.С. [31].

Подобный учебник в России издается многими авторами ведущих высших образовательных учреждений, но он - первая ласточка в которой впервые были изложены закономерности и сущность формирования категории человеческого капитал. В частности авторы дают ему такое определение: «Человеческий капитал - сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком запас знаний, культуры здоровья, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействуют росту производительности труда эффективности производства и тем самым ведут к росту заработков данного человека».

Заметим, что такая же формулировка дана Добрыниным И.А. совместно с коллегами в опубликованной статье еще в 1999 г., которая стала использоваться в указанной выше монографии как исходная и достаточная для решения поставленных в ней задач [32].

Вместе с тем, по результатам анализа многочисленных схожих, но все же разных определений человеческого капитала и его структурных элементов на российском научном пространстве мы присоединяемся к мнению Ханнановой Т.Р. о том, что авторы очевидно исходят из предпосылки, что эта категория содержит не ограниченное количество структурных элементов [33].

С таким утверждением можно согласиться, имея в виду диалектический характер развития способностей человека. Вместе с тем, следует также подчеркнуть, что не все они требуют инвестиций, не все приносят денежный доход и не все они являются важнейшими.

Известно, что категория человеческого капитал является естественным развитием и обобщением ряда связанных с ним предыдущих понятий и чтобы лучше разобраться с его логическим становлении рассмотрим основные из них. с учетом традиционно используемых в России и странах СНГ.

Рабочая сила - это потенциальная индивидуальная физическая и духовная способность человека к труду, которая неотделима от живой личности каждого из них, в отличие от вещественных факторов.

Обратим внимание, что в западных странах рабочая сила трактуется иначе - как самостоятельное население, т.е. не как способность, а как работник, рабочий или как непосредственно рабочая сила. [21,34]

Подчеркнем, что способность человека к труду реализуется лишь в процессе производства товаров и услуг, используя нужные средства производства.

Совокупная рабочая сила - это потенциальная сумма физических и умственных способностей каждой рабочей силы, объединенных на основе кооперационных взаимодействий, на уровне не только страны, но и отдельных отраслей, предприятий, фирм, а также прочих организаций.

Труд - это фактор производства в виде деятельности человека, направленная на производство благ в ходе которого расходуется рабочая сила

Трудовые ресурсы - это население трудоспособного возраста, обладающие физическими и духовными способностями разного уровня образования и квалификации,

Человеческие ресурсы - это ресурс труда, которые как категория, обычно употребляется при найме работника на рынке по аналогии с приобретаемыми другими ресурсами производства: природными, материальными, финансовыми и информационными.

Заметим, что в учебниках США вместо человеческих ресурсов чаще используют такие термины как людские ресурсы, труд, работники, рабочая сила [6, 20].

На наш взгляд, между трудовыми и человеческими ресурсами нет принципиальных различий (кроме вытекающих из их определений) и данные понятия в практической деятельности могут использоваться как синонимы.

Наконец, когда инвестиции во-первых, стали все больше направляться на развитие других важнейших структурных элементов способностей человека. Во – вторых, исследованиями ученых стала подтверждаться их высокая их отдача, то все это означало, что потенциал человеческих (трудовых) ресурсов принял новое более точное выражение в виде человеческого капитала.

Основная идея Т. Шульца, Г. Беккера ведения такого понятия заключается в том, чтобы подчеркнуть и обратить внимание на последствия роста человеческого капитала, приводящего к улучшению благосостояния жизни каждого его индивидуального владельца, прибыли и рентабельности фирм, предприятий, экономическому росту и богатства общества и государства.

С. Фишер и его соавторы по учебнику дали такое определение: «Человеческий капитал есть мера воплощенной в человеке способности приносить доход. Человеческий капитал включает врожденные способности и талант, а также образование и приобретенную квалификацию» [6].

Далее поделимся с читателями своими четырьмя соображениями, касающимися уточнений связанных с характеристиками данной категории.

Первое, в определении человеческого капитала часто говорят о врожденных способностях рабочей силы к труду, передающихся от родителей детям, но не ясно о каких видах таких способностей речь идет. На первом этапе человеческой цивилизации первоначальная рабочая сила представляла собой лишь врожденные способности и талант к труду, унаследованные от родителей. Со временем эти способности могли улучшаться в процессе естественного накопления своего опыта и путем перенимания от более умелых, выполняющих такую же работу. Например ведение домашнего хозяйства, охота, ловля рыбы и т.д. . В свою очередь, такие улучшенные способности к труду передаются по генам в наследство из поколения в поколение достаточно долго. Такие врожденные способности, на наш взгляд, можно принять за базовые или первоначальные ми.

Однако по мере эволюционного развития человека и роста его потребностей, возникает необходимость увеличения объемов и ассортимента потребляемой продукции, перехода от присвоения даров природы к производству продукции. Основной способ достижения этих целей - это повышение способностей рабочей силы, но уже не естественным, а искусственным образом, путем осуществления затрат на образование и воспитание как подчеркивал в прошлом Маркс и другие ученые. [4]

В период укрепления позиций классической теории об инвестициях как единственного фактора, усиливающего способности человека стали основанием для его авторов, что человеческие (трудовые) ресурсы и их потенциал принял новое более точное толкование в виде человеческого капитала, приносящего дополнительный доход (заработки).

Не случайно, Т. Шульц, дал ему такое лаконичное определение: это средства, вложенные в человека для развития его человеческого потенциала

Второе, в научной литературе наблюдаются разные подходы авторов к определению категории человеческий капитал. Речь идет о двух понятиях :

врожденных способностей и таланте, унаследованных от родителей; и приобретенных ценных качеств человека с помощью инвестиций. Так, Т. Шульц при определении человеческого капитала приводит оба понятия, но в состав этой категории включает лишь приобретенные способности [25].

Тогда как С Фишер и его коллеги давая определение данной категории включают в него обе эти.

Вместе с тем, некоторые авторы в т.ч. Добрынин И.А. при решении этой задачи вообще обходятся без ввода этих понятий в свою формулировку.

В этой связи подчеркнем, что предки нынешнего поколения людей в развитых странах, неоднократно уже были объектами инвестирования для улучшения их способностей. Поэтому более качественные знания, добавленные к базовым врожденным способностям (которые мы выделили и дали ему определение в первом соображении) также унаследованы их детьми по законам биологии развития живых организмов. С учетом и этих соображений мы чуть ниже дали новое уточненное определение человеческому капиталу.

Третье, Добрынин А.И, раскрывая содержание человеческой личности пишет, что в ней необходимо различать две стороны: рабочую силу или способность к труду и вторую сторону - потребительную силу или способность к потреблению, которые следует формировать и развивать. Развивая такую мысль о способностях человека, по нашему мнению, следует ее уточнить и дополнить. Во-первых, говоря о второй стороне целесообразно выделить в ней потребление предметов труда, как потребительского характера населением, так и косвенное потребление средств труда работниками в процессе производства. Во-вторых, поскольку оба вида способностей реализуется в рамках производства и потребления текущего года, а их количественный и качественный рост в последующих годах требует и возможен лишь при расширенном воспроизводстве. Имея в виду положительный демографический тренд и действующий объективный экономический закон возвышения потребностей людей.

Четвертое, в свою очередь, поскольку обязательный процесс расширенного воспроизводства невозможен без выделения инвестиций, постольку возникает еще одна третья сторона в личности человека, а именно способность к инвестициям, выполняющая функцию не только экономического роста и богатства общества, но и роста благосостояния каждого человека. В частности, индивидуумов в себя и своих детей, фирм и предприятий в членов коллектива, а государства во все население страны, для роста их содействующих видов знаний, профессиональных навыков, здоровья и т.д. .

Поэтому и первая сторона - способность к труду и вторая - способность к потреблению и третья сторона - способность к инвестициям характеризуют личность человека для которого они являются, по существу, крайней необходимостью и мотивацией.

В самом деле, можно ли не трудиться, можно ли обойтись без потребления предметов личного потребительского характера и без косвенного потребления средств производства, можно ли обойтись без инвестиций, есть ли люди не желающие улучшить условия и уровень своей жизни и семьи. На все эти вопросы имеется лишь один единственный ответ -, нет, носящий характер не только аксиомы, но и служащий сильнейшим мотивом и драйвером для активной жизнедеятельности всех образованных и грамотных людей в области экономики. .

Перечисленные три стороны или ключевых характеристики человеческих способностей тесно взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом,

поскольку достижение необходимого равновесия, при их использовании на практике свидетельствует о макро устойчивости развития экономики страны.

Таким образом, фундаментальной основой для определения и понимания содержания категории человеческого капитала - современного приоритетного фактора производительной силы общества, на наш взгляд, должны служить указанные его три ключевых характеристик или три стороны способностей человека, одновременно являющиеся жизненной необходимостью и мотивацией.

На основе такого посыла и обобщая мнение Т. Шульца, Г. Беккера, других авторов приведенных в статье, сформулируем свое видение этой категории, с учетом менталитета населения Узбекистана и особенностей поставленных целей и задач:

«Человеческий капитал – это совокупный запас улучшенных базовых врожденных способностей индивидуумов к труду, потреблению и инвестициям, сформированный посредством затрат на его образование, воспитание, профессиональную квалификацию, здоровье, рациональное питание и жилье, мобильность и поиск информации о ценах, приносящие им более высокую заработную плату и/или более высокую степень удовлетворения социальных интересов».

Понятно, что чем больше совокупная степень способностей человека и лучше условия его жизни, тем выше его производительность труда и больше доходы работника и/или степень удовлетворения его не денежных интересов.

Первая часть нашего определения человеческого капиталу подробно объяснено выше, а теперь сосредоточим внимание на объяснении последней строчки его определения и характеристике структурных составляющих:

- ... и/или более высокую степень удовлетворения социальных интересов -

означающее создание удобных условий жизни и труда – развитость, близость и качество сферы услуг для семьи, сохранение или улучшение экологического баланса на территории проживания, благоприятная общественная атмосфера, в которой высоко ценятся справедливость, честность и ответственность, уважение к себе со стороны махалли, руководителей коллективов и страны, возможности для самовыражения и т.д.;

- расходы на образование всех уровней являются наиболее важными и выгодными инвестициями в человека, закладывающим основу его будущего развития и совершенствования, дают ему определенные знания и профессиональную квалификацию;

- причиной того почему рядом с образованием мы ввели воспитание объясняется тем, что оно во-первых, является составной частью духовных способностей человека. включающего в себя такие ценности как культура, патриотизм, интеллектуальность, ответственность, честность, понимание и уважение общечеловеческих ценностей и т.д. Во-вторых, в стране, в период обновляемого Узбекистана и его первых заметных успехов с целью развития научно-культурного наследия, двух Ренессансов, известных всему миру наших великих предков, лидером страны было провозглашено заложение фундамента будущего третьего Ренессанса. Конечно, для достижения такой благородной и ответственной национальной идеи следует найти способы сплочения каждой семьи, каждой махалли, каждого коллектива, весь народ в один кулак и в едином порыве активно идти к цели. В этом направлении государством и общественными организациями предпринимаются многообразные меры по росту эффективности культурно-воспитательной

работы;

- обеспечение здоровья, рациональным питанием и жильем. Причина введения этих важных элементов связана не только с усилением профилактических мероприятий по улучшению здоровья человека, его физиологического потенциала и работоспособности, увеличению продолжительности жизни. Акцент на рациональное питание вызван тем, что с одной стороны, миллионы людей во многих странах мира недоедают, а десятки тысяч людей в развитых странах, особенно в США, страдают ожирением. Что касается инвестирования в жилье, то это связано со сложившейся неудовлетворительной ситуацией в этой системе, доставшейся в наследство в период до 2017 г., и увеличением численности молодежи в составе быстро растущего населения страны;

- мобильность - в современном мире, с одной стороны, растет потребность в ней, а с другой - и возможности, в связи с расширением прав человека во многих странах, в т.ч. в вопросе миграции трудовых ресурсов и семей, как внутри страны так и за ее пределы. Он обусловлен и глобальными явлениями – новыми очагами военных конфликтов, развития экстремизма и терроризма, обострением экологического баланса в отдельных регионах, а также с одной стороны безмерным ростом населения в остальных странах, а с другой - отрицательной демографической ситуацией в развитых странах;

- рядом с мобильностью мы поместили и поиск информации о ценах и более высокой оплате труда, ибо поиск во многом связан с возможной последующей миграцией;

Обратим внимание, что в структуре важнейших элементов человеческого капитала нами не выделена мотивация поскольку и без этого понятия достаточно веских объективных причин для развития этой категории, которые обоснованы выше. Здесь лишь еще раз подчеркнем, что дарованная природой и богом жизнь человеку сама по себе требует постоянного его улучшения в соответствии со всеобщим законом возвышения потребностей людей.

В самом деле развитие мирового сообщества доказало, что в странах, в которых граждане и весь управленческий аппарат государства осознали и руководствуясь фактом - определяющей роли человеческого капитала и развивая его качество, добились весьма существенных успехов в росте производительности труда, доходов и уровня удовлетворений не денежных выгод людей и богатства общества. На наш взгляд, стремление к лучшей жизни человека является мощнейшим драйвером и мотивацией развития способностей человека. Естественно при наличии рациональных прямых корреляционных взаимосвязей между заработной платой и степенью образования и профессиональных навыков.

Не случайно, ВБ в настоящее время занимается благородной задачей осознания этого факта и предоставления финансовой помощи развивающимся и бедным странам

Наконец, раскрытие содержания человеческого капитала и его значимости в социально-экономическом развитии страны будет не полным и не завершенным без подчеркивания необходимости его рационального и эффективного использования на основе расширенного воспроизводства, которое включает в себя три аспекта.

1. Количественный и качественный рост совокупной рабочей силы страны. Решение этой задачи предусматривает: восстановление затраченной энергии и сил, путем удовлетворения растущих физиологических и социально-духовных потребностей работников; роста населения; воспитание и подготовка новых кадров;

повышения общих видов знаний и профессионального уровня занятых.

2. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов между отраслями, регионами и профессиями. Оно направлено на наиболее рациональное размещение трудовых ресурсов, а также соблюдения баланса между массой, структурой физического капитала и численностью работников соответствующей квалификации.

3. Непосредственное использование человеческого капитала. При этом следует выделить два уровня эффективного использования: в масштабе макро и микроэкономики.

На макроэкономическом уровне главными задачами и условиями для достижения этой цели государством и частным сектором являются

- обеспечение полной занятости трудовых ресурсов и доведение безработицы до естественного уровня;
- развитие, совершенствование и доступность общих и специальных видов знаний;
- увеличение свободного времени работников, для самообразования и ведения здорового образа жизни и воспитания детей;
- поддержание оптимальной рождаемости и роста продолжительности жизни людей.

На микроэкономическом уровне главными задачами и условиями являются:

- достижение максимальной производительности живого и оеществленного труда;
- обеспечение соответствия численности работников объёму выполняемых работ, а квалификации работников их трудовым функциям и др.
- создание условий для повышения специальных видов знаний работников;
- развитие многообразных форм предпринимательства, включая семейное, надомное и индивидуальное и др.

Выводы

1. Основные идеи Т. Шульца и Г. Беккера заключаются в том, что врожденные способности каждого человека к труду могут быть улучшены инвестициями, в образование, развивающие его знания, профессиональную подготовку, поддерживающие здоровье, мобильность и поиск нужной информации. Человеческий капитал приносит индивидуумам, фирмам и предприятиям, стране в целом, несомненную выгоду в виде: более высоких заработков и/или роста степени удовлетворения их социальных предпочтений; прибыли и рентабельности; роста темпов экономического роста и увеличения производства ВВП

на душу населения.

2. Поэтому любая отсталая развивающаяся страна должна найти способы выделения необходимых инвестиций для развития перечисленных важнейших структурных элементов человеческого капитала, повышающих его уровень. В этом плане проводимая уважаемым Президентом нашей страны прагматическая и успешная социально-экономическая политика и реформы, включая по развитию человеческого капитала в период обновляемого Узбекистана являются ярким примером для этих стран.

3. Посредством усиления качества учебно-образовательного и культурно-нравственного воспитания, следует достичь такой ситуации, чтобы обучающиеся, все работники и управленческий аппарат республики поняли и осознали роль человеческого капитала, как приоритетного фактора развития производительных сил общества и государства, а также благосостояния каждого человека и его семьи..

4. С этой целью:

во-первых, следует отечественным учеными и авторам учебников по предмету «Экономическая теория» на государственном языке ввести систематизированные материалы по закономерностям развития и содержания этой категории и его структурных составляющих в т.ч. ответы на выдвинутые вопросы, связанные с ним во введении данной статьи;

во-вторых, восстановить и этот предмет в учебные планы всех инженерно-технических и сельскохозяйственных вузов республики на не экономических направлениях подготовки кадров.

5. Помимо двух сторон, характеризующих личность человека по мнению Добрынина А.И., на наш взгляд, в нем необходимо выделить третью сторону – способность к инвестициям, вытекающим из законов возвышения потребностей и главного фактора расширенного воспроизводства.

Так, индивидуумы инвестируют в самого себя и семью, фирмы и предприятия в членов коллектива, а государство выделяет средства во все население для приобретения различных видов знаний, поддержания здоровья, повышения профессиональных навыков и удовлетворения других социальных потребностей.

6. Автор не ответил на все вопросы выдвинутые во введении. Полагаю, что материалы данной статьи дадут толчок другим экономистам для критического анализа, дополнения и продолжения исследований в этой области.

№	Литература	References
1	www.stat.uz	www.stat.uz
2	У.Нигмаджанов. "Экономическая теория." Ташкент., 2010 г. с.	U.Nigmadzhanov. [Ekonomicheskaya teoriya] Economic theory. Tashkent., 2010 y. (in Russian)
3	К.Абдурахмонов. "Мехнат иқтисодиёти ва социологияси". Дарслик. Тошкент.: Фан ва технология. 2012 й.	Q.Abdurrahmonov. "Mehnat iqtisodiyoti va sotsiologiyasi" [The Economics of Labor and Sociology]. Darslik. Tashkent: Fan va Tekhnologiya, 2012 y. (in Uzbek)
4	Э.Умаров, М.Абдуллаев. "Маънавият асослари". Ўқув қўлланма. Т.:2005 й.	E.Umarov, M.Abdullaev. "Ma'naviyat asoslari" [Foundations of Spirituality]. O'quv qo'llanma. T.: 2005 y. (in Uzbek)
5	Акрамова Ш.Г. "Инсон капитали: моҳияти ва уни ўрганишга ёндошувлар". Иқтисод ва молия. №10. Тошкент, 2011 й.	Akramova Sh.G. "Inson kapitali: mohiyati va uni o'rganishga yo'naltirish" [Human Capital: Essence and Ways of Development]. Iqtisod va Moliya. No. 10. Tashkent, 2011 y. (in Uzbek)
6	Усмонов Б.Ш., Қодиров М.Қ., Элтазаров Ж.Д. "Инсон капиталининг шаклланишида таълим ва илм-фаннинг роли". Илмий-оммабоп рисола. Самарқанд: СамДУ, 2015. -83 Б.	Usmonov B.Sh., Qodirov M.Q., Eltazarov J.D. "Inson kapitalining shakllanishida ta'lim va ilm-fan ning roli" [The Role of Education and Science in the Formation of Human Capital]. Ilmiy-omtabop risola. Samarqand: SamDU, 2015. - 83 b. (in Uzbek)
7	Хусенов С.У. "Инсон капитали" ва у билан боғлиқ тushunchаларнинг назарий таҳлили. "Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар" илмий электрон журнали. № 5, сентябрь-октябрь, 2016 йил	Husenov S.U. "Inson kapitali" va u bilan bog'liq tushunchalarning nazariy tahlili. "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. No. 5, sentyabr-oktyabr, 2016 yil (in Uzbek)
8	З.Р.Худойбердиев. "Iqtisod va innovatsion texnologiyalar" илмий-электрон журнал. № 4, июль-август, 2019 йил	Z.R.Khudoyberdiev. "Iqtisod va innovatsion texnologiyalar" ilmiy-elektron jurnali. No. 4, iyul-avgust, 2019 yil (in Uzbek)

9	M.Раҳманов. «Своевременные инвестиции в человеческий капитал - залог достижений и прогресса». «Учинчи ренессансни шакллантиришнинг ижтимоий-иқтисодий муаммолари» мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари. - Т.: "Илм-Ziyo-zakovat" нашриёти, 2022г. - 520 б.	M.Rahmanov. "Svoevremennye investitsii v chelovecheskiy kapital - залог dostizheniy i progressa" [Timely Investments in Human Capital - Key to Achievements and Progress]. Materiallar. T.: "Ilm-Ziyo-zakovat" nashriyoti, 2022 g. - 520 b. (in Russian)
10	П.Ҳашимов, Ҳ.Ҳушвақтова. "Инсон капиталига инвестициялар ишчи кучи сифатини оширишнинг муҳим омил". "Учинчи ренессансни шакллантиришнинг ижтимоий-иқтисодий муаммолари" мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари.-Т.: "Илм-Ziyo-zakovat" нашриёти, 2022. - 520 б.	P.Hashimov, Kh.Khushvaqtova. "Inson kapitaliga investitsiyalar ishchi kuchi sifatini oshirishning muhim omili" [The Important Factor of Enhancing the Quality of Human Capital - Investments in Workforce]. Materiallar. T.: "Ilm-Ziyo-zakovat" nashriyoti, 2022. - 520 b. (in Uzbek)
11	Гаибназаров С. "Учинчи ренессансни шакллантиришнинг ижтимоий-иқтисодий муаммолари" мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари.-Т.: "Илм-Ziyo-zakovat" нашриёти, 2022. - 520 б.	Gaibnazarov S. "Uchinchi renessansni shakllantirishning ijtimoi-iqtisodiy muammolari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiya materiallari. T.: "Ilm-Ziyo-zakovat" nashriyoti, 2022. - 520 b. (in Uzbek)
12	Абдурахманов К.Х. "Развития человеческого капитала в инновационной экономике", "Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali" ilmiy elektron jurnali. 2022 yil, Maxsus son	K.Abdurahmanov. "Razvitiya chelovecheskogo kapitala v innovatsionnoy ekonomike" [Development of Human Capital in an Innovative Economy]. "Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali" ilmiy elektron jurnali. 2022 yil, Maxsus son (in Russian)
13	M.M.Xolmatov "Jamiyat rivojida- inson kapitalining tutgan o'rni", "Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali" ilmiy elektron jurnali. 2022 yil, Maxsus son	M.M.Kholmatov "Jamiyat rivojida- inson kapitalining tutgan o'rni" [The Role of Human Capital in Society's Development]. "Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali" ilmiy elektron jurnali. 2022 yil, Maxsus son (in Uzbek)
14	Г.Абдурахманова, Н.Н. Шотурсунова, У.А.Исмаилов "Хотин-қизлар инсон капиталини ривожлантириш ва самарали фойдаланиш йўналишлари", "Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali" ilmiy elektron jurnali. 2022 yil, Maxsus son.	G.Abdurahmanova, N.N. Shotursunova, U.A.Ismailov "Khotin-qizlar inson kapitalini rivojlantirish va samarali foydalansh yo'nalishlari" [Development and Effective Use of Women's Human Capital]. "Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali" ilmiy elektron jurnali. 2022 yil, Maxsus son (in Uzbek)
15	Петти В. "Экономические и статистические работы". - М.:Соцэкгиз, 1940. - 324 с.	Petti V. "Ekonomicheskie i statisticheskie raboty" [Economic and Statistical Works]. - M.: Sotsekgiz, 1940. - 324 s. (in Russian)
16	Смит А. "Исследование о природе и причинах богатства народов". - М.: Соцэкгиз, 1956, с.490.	Smit A. "Issledovanie o prirode i pricinakh bogatstva narodov" [An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations]. - M.: Sotsekgiz, 1956, s. 490. (in Russian)
17	Д.Рикардо. "Антология экономической классики". Т. 1 - М.: 1993.	D.Ricardo. "Antologiya ekonomicheskoy klassiki" [Anthology of Economic Classics]. T. 1 - M.: 1993.
18	Маркс К. Капитал. т.1, книга "Процесс производства капитала". М. Государственное издательство политической литературы, 1953.с.	Marx K. Capital. Vol. 1, Book "Protsess proizvodstva kapitala" [Capital. Vol. 1, Book "The Process of Capital Production"]. Moscow: Gosudarstvennoe izdatel'stvo politicheskoy literatury, 1953. p.
19	Энгельгардт А. "Из деревни: 12 писем" 1872-1878гг. М., 1987г.,с.130	Engelgardt A. "Iz derevni: 12 pisem" [From the Village: 12 Letters]. Moscow, 1987, p. 130.
20	https://kun.uz/ru/news/2019/05/13/vsemirnyy-bank-predstavil-proyekt-razvitiya-chelovecheskogo-kapitala-v-uzbekistane	URL: https://kun.uz/ru/news/2019/05/13/vsemirnyy-bank-predstavil-proyekt-razvitiya-chelovecheskogo-kapitala-v-uzbekistane
21	Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи.Р. «Экономика». М.: Дело Лтд. 1995. - с.302	Fisher S., Dornbush R., Shmalenzi.R. "Ekonomika" [Economics]. Moscow: Delo Ltd., 1995. p. 302.
22	Mincer, J. "Investment in Human Capital and Personal Income Distribution" // J. Mincer // Journal of Political Economy. - 1958. - Vol. 66. - No. 4. - PP. 281-302	Mincer, J. "Investment in Human Capital and Personal Income Distribution" // J. Mincer // Journal of Political Economy. - 1958. - Vol. 66. - No. 4. - PP. 281-302.
23	Schulz T. "Capital Formation bi Edukathion" // Journal of Politikal Economu. - 1960, p.25.	Schulz T. "Capital Formation by Education" // Journal of Political Economy. - 1960, p. 25.
24	Schulz T. "Investment in Human Capital" // American Economic Reviен.- 1961, March - № 1.	Schulz T. "Investment in Human Capital" // American Economic Review. - 1961, March - No. 1.
25	Schultz, Theodor W. "Investment in human capital: the role of education and research". N.Y., 1971.	Schultz, Theodor W. "Investment in human capital: the role of education and research". New York, 1971.
26	Bekert. "Investment in human capital: the role of education and research". N.Y., G. S. Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis // Journal of Politikal Economy. Supplement. Oct., 1962.	Bekert. "Investment in human capital: the role of education and research". New York, G.S. Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis // Journal of Political Economy. Supplement. Oct., 1962.
26°	Becker G.S. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis. N.Y.:Columbia University Press for NBER, 1964.	Becker G.S. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis. N.Y.:Columbia University Press for NBER, 1964.
27	Беккер Г. "Экономический взгляд на жизнь". Лекция лауреата Нобелевской премии в области экономических наук за 1992 г./ Вестник С.-Петербургского университета, серия 5, вып.3, 1993.	Bekker G. "Ekonomicheskiy vzglyad na zhizn" [An Economic Look at Life]. Lecture by the Nobel laureate in economics for 1992 / Vestnik S.-Peterburgskogo universiteta, seriya 5., vyp.3, 1993. (in Russian)
28	Беккер Г.С. "Теория распределения времени" // Вехи экономической жизни. Рынки факторов производства. Т.3 Под ред.В.М.Гальперина. - СПб.: Экономическая школа, 2000;	Bekker G.S. "Teoriya raspredeleniya vremeni" [The Theory of Time Allocation] // Vekhi ekonomicheskoy zhizni. Rynki faktorov proizvodstva. T.3. Pod red.V.M.Gal'perina. - SPb.: Ekonomicheskaya shkola, 2000. (in Russian)
29	Беккер Г.С. "Человеческое поведение: экономический подход". - М.: ГУ ВШЭ, 2003.- 672 с.	Bekker G.S. "Chelovecheskoe povedenie: ekonomicheskiy podkhod" [Human Behavior: An Economic Approach]. Moscow: GU VShE, 2003. - 672 p. (in Russian)
30	В.Т.Смирнов, И.В. Сошников, В.И. Романчин И.В. Скоблякова. "Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование: монография". М.: 2005. - 513 с.	V.T. Smirnov, I.V. Soshnikov, V.I. Romanchin I.V. Skoblyakova. "Human capital: content and types, assessment and stimulation: monograph". M.: 2005. - 513 p.
31	Под редакцией А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича 3-издание учебника для ВУЗов по предмету "Экономическая теория" Питер, 2005. - 542 б.	"Economic Theory" textbook for higher education institutions, 3rd edition, under the editorship of A.I.Dobrynina, L.S.Tarashevicha. Peter, 2005. - 542 p.
32	А. И. Добрынин, С.А., Шыренкова Е.Д. "Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования". СПб.: Наука, 1999. - С.39.	A. I. Dobrynin, S. A., Tsyrenkova E. D. "Human capital in a transitive economy: formation, evaluation, efficiency of use." St. Petersburg: Nauka, 1999. - P.39.
33	Ханнанова Т.Р. "Деловая репутация и оценка человеческого капитала" //Менеджмент в России и за рубежом. - 2009. - № 4. с. 108].	Khannanova T.R. "Business reputation and evaluation of human capital" // Management in Russia and abroad. - 2009. - No. 4. p. 108].
34	Макконнелл Р., Кемпбелл Р., Брю Стенли Л. - "Экономика: Принципы, проблемы и политика". В 2-х томах. Пер. с англ. -М.: Республика, 1992. -т.1. -399с; т.2. - 400с.	McConnell R., Campbell R., Brew Stanley L. - "Economics: Principles, Problems and Politics". In 2 volumes. Per. from English. -M.: Respublika, 1992. -vol.1. -399s; v.2. - 400s.